

# **Méthodologie de l'explication de texte**

# **A. Ce qui vous est demandé**

*Analyse de la consigne officielle*

*« Expliquez le texte suivant. La connaissance de la doctrine de l'auteur n'est pas requise. Il faut et il suffit que l'explication rende compte, par la compréhension précise du texte, du problème dont il est question. »*

**explication de texte philosophique**



**commentaire composé en français**

## **B. Le travail au brouillon**

**1/ Le travail à effectuer au brouillon est  
d'abord un **travail de repérage.****

**Il convient de lire le texte  
**ATTENTIVEMENT****

**Et **PLUSIEURS FOIS****



**CONCEPTS ou  
NOTIONS**

**L'objet du  
texte**

**CONNECTEURS LOGIQUES  
et PONCTUATION**

**Structure du  
texte**

**ARGUMENTS**

**La progression  
logique du texte**

**EXEMPLES  
(comparaisons,  
métaphores...)**

**PASSAGES  
DIFFICILES**

**Le style du  
texte**



## 2/ Après ce travail de repérage, **faire le plan détaillé du texte**

### **OBJECTIF :**

**Trouver les parties et les sous-parties du texte**

Pour faire ça, il faut d'abord...

→ **Donner la fonction logique de chaque phrase ou de chaque argument**

→ **Synthétiser les idées et les arguments du texte**

**3/ C'est seulement après ça, que vous pourrez trouver...**



**Le thème**

**La thèse**

**Le problème**





**4/ Toujours au brouillon,  
rédiger l'introduction...**

## **C. L'introduction**

# L'introduction doit comprendre **3 paragraphes**

Rappeler le nom de l'auteur et le titre de l'œuvre

Présenter le thème du texte

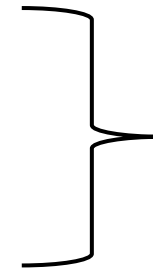
Formuler le problème du texte

Enoncer la thèse

**1<sup>er</sup> §**

**2<sup>ième</sup> §**

Présenter le plan du texte



**3ième §**



**Il faut clairement délimiter les parties du texte !**

« Dans la première partie du texte, l’auteur commence par énoncer sa thèse (de la ligne... jusqu’à la ligne...). Puis dans un second temps, il illustre sa thèse à l’aide d’un exemple (de la ligne ... jusqu’à la ligne...), etc. »

## **D. Le développement**

# 2 RÈGLES À NE JAMAIS OUBLIER :

- Il y a autant de parties dans votre devoir qu'il y a de parties dans le texte
- L'analyse du texte doit toujours être *linéaire*



**ANALYSER et DEFINIR**

**CONCEPTS ou NOTIONS**

**EXPLIQUER ou DEVELOPPER**  
ce que dit l'auteur

**ARGUMENTS**

Éviter les **faux-sens**  
Et les **contresens**

**CITER LE TEXTE**

(entre guillemets)

Ne jamais perdre le  
texte de vue  
(éviter les **hors-sujets**)

**DISCUTER ce que dit l'auteur**

Mettre le texte en  
**perspective** avec la thèse  
et les arguments adverses



**ATTENTION!**  
Cet examen critique ne  
signifie pas que l'auteur  
a tort !

# CE QU'IL FAUT ABSOLUMENT ÉVITER :



## La **PARAPHRASE**

→ Se contenter de reformuler ou de répéter ce que le texte dit sans jamais rien expliquer



## **E. La conclusion**

# **3 CHOSES À FAIRE :**

1. Rappeler le problème du texte et la réponse qu'y apporte l'auteur

2. Résumer rapidement la progression du texte

3. « L'ouverture » = mettre le problème du texte en lien avec un autre problème assez similaire  
Ou évoquer la réponse qu'un autre auteur a donné pour ce même problème

**FACULTATIF**