

Méthodologie de la fiche de révision

Qu'est-ce qu'une fiche de révision?

Un **condensé** **organisé** de connaissances

Donc il ne s'agit pas de recopier
l'intégralité de son cours !

Donc il faut bien répartir/organiser
les éléments du cours !

Il faut **sélectionner** et
synthétiser les éléments
importants du cours

Il faut **faire plusieurs** fiches :

- Une fiche pour les **définitions**/les **citations**
- Une fiche pour les **auteurs** (idées importantes, problèmes auquel l'auteur répond...)
- Une fiche pour les **problèmes** et les **arguments** présentés en cours au sujet d'une notion

Quel intérêt ?



- S'appropriier le cours

C'est un travail personnel, donc il est absurde de recopier des fiches vendues dans le commerce...

- Faciliter les révisions

- Y voir plus clair

Faire des fiches de révisions, c'est déjà apprendre le cours !

Comment faire ?

**Adopter un style
« télégraphique »**

(abréviations, symboles, mots-clés...)

**Utiliser des croquis ou
des schémas**



**Faire apparaître les
idées importantes**

- Surligner les éléments à apprendre par cœur
- Adopter un code couleurs pour repérer immédiatement les idées essentielles

Un exemple de fiche-auteur

Il faut **titrer** chaque fiche pour s'y retrouver plus facilement

Utilisation d'un **schéma** qui présente les **notions importantes** + lien entre ces notions

Noter le **titre des œuvres** dans lesquelles l'auteur expose sa pensée

Utiliser **différentes couleurs**

Souligner/surligner les termes à retenir

Utiliser des **abréviations** ou des **symboles**

Socrate

Sa méthode :

Maïeutique

Poser des questions
: **ex du taon**

Dialectique

Questionner autrui
=> trouver lui-même la vérité

Ex : l'esclave (Ménon)

Ironie

Faire semblant de ne pas savoir

Idées importantes :

- Il faut d'abord **savoir qu'on ne sait pas** pour pouvoir chercher la **vérité** (Phe ≠ sophiste)
- ≠ **vérité** sans l'aide d'**autrui**
- Phe = dialoguer et se questionner ≠ imposer une idée de manière **dogmatique**

Un exemple de fiche de cours

Structurez vos
fiches en reprenant
le plan du cours

Reprendre les
grandes questions
abordées en cours +
les **distinctions**
conceptuelles

Noter les
problèmes
rencontrés au
cours de notre
réflexion
+ **arguments**
mobilisés pour y
répondre

Introduction à la philo

1/ Cmt définir la philo ?

Réflexion **abstraite** et inutile ?
Discipline qui peut nous aider à vivre ?

Théorie ≠ pratique

2/ Définition

La Philo vise l'**autonomie**

Présumé/pb : nous ne sommes pas
autonomes

Pourquoi ? Influence des **préjugés** (cf.
Descartes)

**Comment expliquer qu'on n'ait pas conscience
d'être influencés ?** Cf. argument de Spinoza :

→ illusion de la **liberté** qui vient de ce qu'on
ignore les causes qui nous déterminent

Comment se libérer des préjugés ?

*Fiche à
compléter !*

QUELQUES CONSEILS POUR FINIR :

**Faites des fiches de révision
à la fin de chaque séquence**

**Gardez vos fiches à portée
de main et complétez-les dès
que nécessaire**

Relisez-les régulièrement

**N'attendez pas la fin de
l'année pour commencer à
faire des fiches...**



CE SERA TROP TARD !!